ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jinet Chacon	NIVEL: Caminadores 2	FECHA: 04 - Junio – 2024

PROPÓSITO: permitir en los niños y las niñas el desarrollo de relaciones interpersonales sanas y armoniosas a través del reconocimiento del espacio donde fortalecen sus habilidades motrices gruesas, sus habilidades comunicativas y motoras al realizar el desplazamiento de un lugar a otro, logrando así crear seguridad y confianza del espacio en que se encuentran.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "juego y exploración del medio"

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO:** niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia.
- **RECURSO FISICO:** aula, patio.
- **RECURSO DIDÁCTICO:** fichas para engranar y pelotas
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo):**
- **Otros:** bafle

ESTRATEGIA: taller de exploración y movimiento

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

- Iniciamos nuestra jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de caminadores 2, serán dirigidos al aula la cual se encontrara ambientada como un cinema y teatro, donde en el tapete encontraran las fichas para engranar fichas que permiten la interacción entre pares.
- Luego procederemos a reforzar los buenos hábitos de higiene con el lavado de manos con el tren de la limpieza, esto permitirá a los niños y niñas iniciar con el ritual de alimentación consumiendo las onces reforzadas, cuando todos terminen pasaremos al baño para el cambio de pañal – control de esfínteres y de forma inmediata el lavado de manos.
- Posterior a ello damos continuidad a nuestra experiencia inicial en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de caminadores 1 y 2, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro a través de la actividad física.
- Para continuar la profesional junto con la auxiliar pedagógica llevaran a los participantes del nivel a realizar un recorrido por todo el jardín, primero pasaran por el aula de sala materna donde saludaran, luego ingresan al aula durante unos minutos para platicar con sus compañeros, interactuar con ellos y si es posible participar un poco en su experiencia pedagógica, nos despedimos damos las gracias y nos dirigimos al aula de caminadores 1 a realizar lo que se nombró anteriormente, luego pasamos al aula de caminadores 3, dando continuidad nos dirigimos al segundo piso del bloque 2 que al subir las escaleras les permite el fortalecimiento motor de cada uno de ellos, podrán explorar este espacio y por ultimo serán dirigidos al segundo piso del bloque 1.
- Se dará continuidad al proceso de vida diaria a través de los hábitos de lavado de manos, cepillado de dientes, cambio de pañal y control de esfínteres logrando así disponerse a la hora del sueño. Al culminar esta hora de dispondrán de unas pelotas con las cuales podrán interactuar mientras que la maestra les arregla su cabello, les cambia la ropa y pañal a quien los requiera y se finalizara con el consumo de onces y estarán listos para retornar nuevamente a sus casas con sus familias

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica del dia de hoy se pudo observar que los niños y niñas ingresaron llorando un poco ya que desean estar en casa con su familia, al llegar al aula y ver a la maestra se tranquilizan un poco pero solo quieren estar al lado de ella y no toman el material didactico para interactuar por tal motivo en la bienvenida se cantan y bailan muchas canciones, continuamos con los rituales donde Moraida no se quiere bañar las manos por el agua fria, el consumo de alimentos se da de la mejor manera y lo realizan solos, Pasando al desplazamiento Carlos, Camilo y Kevin tienen una habilidad para subir y bajar escaleras solos su unico apoyo es la baranda para los otros participantes no es tan facil les genera un poco de miedo pero lo intentan, al llegar a cada una de las aulas se muestran un poco timidos pero despues de unos minutos entran en confianza disfrutando al maximo la interacción con los participantes de diferentes edades

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Se evidencio el gusto por el aula de sala materna ya que todo lo que encuentras es mas sensorial y por otro lado el interes por participar de las diferentes experiencias que encuentran

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Lo anterior nos permite reflexionar que la interacción con los niños y niñas de niveles superiores e inferiores estan fortaleciendo sus relaciones interpersonales logrando crear respeto entre ellos

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jinet Chacon	**NIVEL: Caminadores 2**	**FECHA: 05 - Junio – 2024**

PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas el reconocimiento de hábitos saludables y hábitos de descanso – sueño, que les permiten llegar a ser personas más grandes, fuertes al tener una alimentación saludable atreves del ejercicio, el consumo de los alimentos y el sueño reparador que se brinda en este espacio.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "juego y exploración del medio"

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO:** niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia.
- **RECURSO FISICO:** aula, patio y colchonetas.
- **RECURSO DIDÁCTICO:** fichas para engranar, pelotas y canastas de frutas y verduras
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo):**
- **Otros:** bafle

ESTRATEGIA: taller de exploración y movimiento

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

- Iniciamos nuestra jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de caminadores 2, serán dirigidos al aula la cual se encontrara ambientada como un cinema y teatro, donde en el tapete encontraran las fichas para engranar que permiten la interacción entre pares.
- Luego procederemos a reforzar los buenos hábitos de higiene con el lavado de manos con el tren de la limpieza, esto permitirá a los niños y niñas iniciar con el ritual de alimentación consumiendo las onces reforzadas, cuando todos terminen pasaremos al baño para el cambio de pañal – control de esfínteres y de forma inmediata el lavado de manos.
- Posterior a ello damos continuidad a nuestra experiencia inicial en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de caminadores 1 y 2, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro a través de la actividad física.
- Para continuar se dispondrá del aula donde se proyectara un video que habla los alimentos saludables que se deben consumir, luego la profesional narrara una historia del gorila comelón a medida que nombra cada fruta o verdura se las ira mostrando a los niños y niñas para que al finalizar la narración pueda entregarles a ellos estas frutas didácticas para su interacción, ya que este espació permitió enriquecer su lenguaje verbal con nuevas palabras que repiten en medio de sus juegos, fortalecer los periodos de atención y concentración y potenciar el sentido de la escucha activa.
- Se dará continuidad al proceso de vida diaria a través de los hábitos de lavado de manos, cepillado de dientes, cambio de pañal y control de esfínteres logrando así disponerse a la hora del sueño. Al culminar esta hora de dispondrán de unas pelotas con las cuales podrán interactuar mientras que la maestra les arregla su cabello, les cambia la ropa y pañal a quien los requiera y se finalizara con el consumo de onces y estarán listos para retornar nuevamente a sus casas con sus familias.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

JARDIN INFANTIL EMANUEL

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica del día de hoy se observo que los niños y niñas ingresan un poco mas tranquilos, al llegar al aula se interesan por tomal el material didactico de la bienvenida donde reflejan un poco de dificultad par logar unirlas fichas generando un poco de molestia, la profesional les explica detalladamente como lo pueden hacer y Mariana, Emiliano y Kevin, pasamos al lavado de manos donde pasan animados intentando lavarlas solos, al momento de consumir los alimentos no lo quieren hacer solos por lo cual fue necesario que la profesional les paladeara, al pasar al aula y ver el tapete se sientan esperando a que la maestra los acompañen. se concentran durante la narración de la historia y se sorprende al ver como el gorila come juicioso, luego al permitirles la interacción con el material didactico imitan las acciones que se realizan en la historia para darcen las frutas y verduras los unos a los otras

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Se evidencio el gusto por las historias que se crean donde ellos hacen parte y el interes por replicar las diferentes acciones de alimentar a sus compañeros como se realiza en el dia a dia del jardin

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Lo anterior nos permite reflexionar que al crear estos habitos en ellos desde el jardin lo pueden replicar en casa y son ellos quienes guian a sus familias con la alimentación saludable para ellos

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jinet Chacon	**NIVEL: Caminadores 2**	**FECHA: 06 - Junio – 2024**

PROPÓSITO: fortalecer en los niños y niñas habilidades que le permita tener un conocimiento precio en cómo reaccionar y prevenir accidentes en caso de quemaduras por alimentos calientes, por otro lado el tener control y dominio de sus emociones frente a estas situaciones.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "juego y exploración del medio"

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO:** niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia.
- **RECURSO FISICO:** aula, patio, mesas y sillas.
- **RECURSO DIDÁCTICO:** fichas para engranar, pelotas, set de cocina, canasta de frutas y verduras
- **Otros:** bafle

ESTRATEGIA: taller de exploración y movimiento

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

- Iniciamos nuestra jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de caminadores 2, serán dirigidos al aula la cual se encontrara ambientada como un cinema y teatro, donde en el tapete encontraran las fichas para engranar que permiten la interacción entre pares.
- Luego procederemos a reforzar los buenos hábitos de higiene con el lavado de manos con el tren de la limpieza, esto permitirá a los niños y niñas iniciar con el ritual de alimentación consumiendo las onces reforzadas, cuando todos terminen pasaremos al baño para el cambio de pañal – control de esfínteres y de forma inmediata el lavado de manos.
- Posterior a ello damos continuidad a nuestra experiencia inicial en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de caminadores 1 y 2, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro a través de la actividad física.
- Para continuar la profesional dispondrá del aula donde los niños y niñas encontraran en la mesas los elementos de la cocina y algunas frutas y verduras para preparar alimentos, luego de que interactúen con ella la maestra les hablara del cuidado que deben tener cuando consumen sus alimentos para que no estén calientes y se puedan quemar la boca, a medida que esto transcurre les dará algunos tips como (soplar los alimentos antes de llevarlos a su boca, tocar el recipiente en el que están para saber si esta frio o caliente entre otros), esto permite fortalecer el agarre de pinza al tomar de forma adecuada la cuchara para el consumo de los alimentos como también el control de sus emociones en el momento en que alguna acción les genera un dolor y el como ellos lo expresan
- Se dará continuidad al proceso de vida diaria a través de los hábitos de lavado de manos, cepillado de dientes, cambio de pañal y control de esfínteres logrando así disponerse a la hora del sueño. Al culminar esta hora de dispondrán de unas pelotas con las cuales podrán interactuar mientras que la maestra les arregla su cabello, les cambia la ropa y pañal a quien los requiera y se finalizara con el consumo de onces y estarán listos para retornar nuevamente a sus casas con sus familias.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica del dia de hoy se pudo observar que los niños y niñas ingresaron tranquilos, al llegar al aula toman las fichas y se les facilita el encajarlas, poco a poco con ayuda de la profesional se unieron todas las fichas formando una cadena donde cada uno toma una parte y realizamos un recorrido por el patio como si fueramos un tren, dando continuidad realizan sus rutinas diarias luego realizan actividad fisica dirijida por la auxiliar pedagogica por medio de la gimnasia ritmica, pasamos al aula de comedores 1 y realizamos el siguiente momento donde se organiza cada uno en una de las mesas con los Kit de Cocina en este espacio imitaron las acciones que realizan en casa mientras preparan los alimentos, luego para el consumo Carlos, Mariana, Kevin y Matias soplan antes de darle a sus otras Compañeras, cuando pasamos al consumo del almuerzo se ve cuando se les entregas Sus platos de comida los palpan para ~~saber~~ si esta frio o caliente

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

se evidencio el gusto de los participantes al interactuar con las frutas y verduras didacticas ya que entre ellos las comparten, por otro lado el interes por observar cada preparación que realizan con los elementos de la cocina

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Lo anterior nos permite reflexionar que los participantes Comprenden las acciones que los ayudan a evitar accidentes y las replican en su dia a dia en el jardin

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jinet Chacon	**NIVEL: Caminadores 2**	**FECHA: 07 - Junio – 2024**

PROPÓSITO: fortalecimiento de la psicomotricidad ya que lo primero que aporta es autonomía, primero para coger, después para andar, más adelante para interactuar y jugar con otros como también el desarrollo de habilidades y destrezas con actividades que impliquen música, literatura, juego y diversión,

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "juego y exploración del medio"

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO:** niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia.
- **RECURSO FISICO:** aula, patio y colchonetas.
- **RECURSO DIDÁCTICO:** fichas para engranar y carros
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo):** papel con tac negro, azul y amarillo.
- **Otros:** bafle

ESTRATEGIA: taller de exploración y movimiento

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

- Iniciamos nuestra jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de caminadores 2, serán dirigidos al aula la cual se encontrara ambientada como un cinema y teatro, donde en el tapete encontraran las fichas para engranar que permiten la interacción entre pares.
- Luego procederemos a reforzar los buenos hábitos de higiene con el lavado de manos con el tren de la limpieza, esto permitirá a los niños y niñas iniciar con el ritual de alimentación consumiendo las onces reforzadas, cuando todos terminen pasaremos al baño para el cambio de pañal – control de esfínteres y de forma inmediata el lavado de manos.
- Posterior a ello damos continuidad a nuestra experiencia inicial en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de caminadores 1 y 2, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro a través de la actividad física.
- Para continuar la profesional y los participantes continuaran en el patio donde se le entregara a cada uno un carro de carreras para que los participantes interactúen con ellos, luego con ayuda de la auxiliar pedagógica crearan una pista con papel con tac y se organizara a los participantes por parejas para que se dé inicio a la carrera de los caminadores donde están afianzando su psicomotricidad gruesa ya que Lo primero que aporta la psicomotricidad es autonomía, primero para coger, después para andar, más adelante para interactuar y jugar con otros. al finalizar cada participante se ganara una medalla por su participación.
- Luego se retomara el ritual de lavado de manos por medio del tren de la limpieza para disponerse al consumo del almuerzo y al terminar pasaremos nuevamente al baño para realizar el cepillado de dientes y cambio de pañal – control de esfínteres y cambio de ropa de quien lo requiera para disponernos a la salida de los participantes.
- Jornada liberada

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica del dia de hoy se puede observar que los niños y niñas ingresan tranquilos y alegres, Camilo al llegar pide ir a hacer chichi ya que se logro el procedo de control de esfinteres, Carlos y Kevin cada dia hacen su mejor esfuerzo donde ya logran hacer popo en la bacinilla, dando continuidad en el consumo de alimentos replican la acciones de ayer tocando los platos para saber si esta caliente y soplan antes de llevar a la boca, pasamos al patio para la actividad fisica donde se realiza Yoga y los participantes lo disfrutan al maximo, luego al ver los carros se emocionan y gritan de felicidad pero se genera un poco de conflicto porque dos quieren el mismo carro por lo cual la profesional les explica que si no llegan a un acuerdo retira todos asi que cada uno corre a tomar uno e inician Carreras donde cada uno gana una y logra hacerlos muy felices.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Se evidencio el gusto por este material didacto ya que lo exploran por completo y disfrutan de la interaccion, por otro lado el interes por competir hasta lograr ganar una de las carreras

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Lo anterior nos permite reflexionar que a pesar de su Corta edad Son niños y niñas competitivos pero esto lo realizan sin pensar en lastimar a nadie ni pasar por encima de nadie

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jinet Chacon	**NIVEL: Caminadores 2**	**FECHA: 11 - Junio – 2024**

PROPÓSITO: fortalecer en los niños y niñas diferentes habilidades, destrezas y motricidad gruesa a través de los sentidos, basados en actividades lúdicas y significativas que se enfocan en los sonidos onomatopéyicos y las características de los animales promoviendo su cuidado, respeto y protección.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "juego, exploración del medio"

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO:** niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia.
- **RECURSO FISICO:** aula, patio, mesas y sillas
- **RECURSO DIDÁCTICO:** fichas armables (juego de destreza) y bastones con rodillo
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo):**
- **Otros:** bafle

ESTRATEGIA: taller de exploración y movimiento

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

- Iniciamos nuestra jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de caminadores 2, serán dirigidos al aula la cual se encontrara ambientada como un cinema y teatro, donde en el tapete encontraran fichas armables (juego de destreza) para la interacción entre pares y fortalecer el compartir sus cosas con los demás.
- Luego procederemos a reforzar los buenos hábitos de higiene con el lavado de por medio de un masaje de relajación, esto permitirá a los niños y niñas iniciar con el ritual de alimentación consumiendo las onces reforzadas, cuando todos terminen pasaremos al baño para el cambio de pañal – control de esfínteres y de forma inmediata el lavado de manos.
- Posterior a ello damos continuidad a nuestra experiencia inicial en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de caminadores 1 y 2, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro a través de la actividad física.
- Para continuar la profesional dispondrá del aula donde los participantes encontraran dos túneles en forma de cocodrilo, dentro de ellos encontraran pelotas con imágenes de cocodrilos, el ejercicio consiste en que cada uno de los participantes puedan observar el animal desde a fuera y sean quienes tomen la iniciativa de ingresar dentro de ellos a explorar que hay dentro de él, este espacio les permitirá afrontar sus miedos ya que están a la expectativa de que abra adentro el dejar volar su imaginación, por otro lado esto estará fortaleciendo sus extremidades, cuello, espalda y articulaciones, desarrollando sus sentidos que le permiten tener reconocimiento de su cuerpo, sus habilidades motoras con los desplazamientos que realizan como también el fortalecimiento de diferentes habilidades – destrezas a través del reconocimiento de un nuevo animal.
- Se dará continuidad al proceso de vida diaria a través de los hábitos de lavado de manos, cepillado de dientes, cambio de pañal y control de esfínteres logrando así disponerse a la hora del sueño. Al culminar esta hora de dispondrán de unas pelotas con las cuales podrán interactuar mientras que la maestra les arregla su cabello, les cambia la ropa y pañal a quien los requiera y se finalizara con el consumo de onces y estarán listos para retornar nuevamente a sus casas con sus familias.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica del dia de hoy se pudo observar que los niños y niñas ingresan muy tranquilos y alegres, al llegar al aula detallan las Fichas por un rato poco a poco las toman, observandolas muy bien juegan a lanzarlas y correr para atraparlas, las ubican todas en una sola fila logrando llegar de una pared a otra, dando continuidad al sentir el agua fria en las manos por lo cual no disfrutaron de este espacio de rutina al pasar al consumo de los alimentos ninguno quiere comer solo asi que esperan ser paladeados por la maestra logrando que los consoman en su totalidad. En este dia no desearon realizar actividad Fisica por lo cual pasamos al aula y la maestra tef realiza unos pequeños masajes de relajación esto permitio que pasaran al siguiente momento tranquilos y alegres, al ver los tuneles les da un poco de miedo y solo los observan y lo palpan por fuera, Angel es el primero que toma la iniciativa de entrar en ellos y esto motiva a los demas logrando que todos enfrenten su miedo logrando disfrutar el momento

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

se evidencio el gusto por pasar de un lado al otro gatendo con mucha facilidad, por otro lado el interes por meter cosas dentro de los cocodrilos y sacarlos rapidamente para que no se los coma refiere "Carlos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Lo anterior nos permite reflexionar que para los participantes es importante enfrentar sus miedos como tambien ir fortaleciendo sus habilidades en las diferentes acciones que realizan

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jinet Chacon	**NIVEL: Caminadores 2**	**FECHA: 12 - Junio – 2024**

PROPÓSITO: fortalecer en los niños y niñas diferentes habilidades, destrezas y motricidad gruesa a través de los sentidos, basados en actividades lúdicas y significativas que se enfocan en los sonidos onomatopéyicos y las características de los animales promoviendo su cuidado, respeto y protección.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "juego y exploración del medio"

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO:** niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia.
- **RECURSO FISICO:** aula, patio y colchonetas.
- **RECURSO DIDÁCTICO:** fichas armables (juego de destreza) y bastones con rodillo
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo):** papel crepe de colores, hojas blancas
- **Otros:** bafle y 9 atomizadores

ESTRATEGIA: taller de exploración y movimiento

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

- Iniciamos nuestra jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de caminadores 2, serán dirigidos al aula la cual se encontrara ambientada como un cinema y teatro, donde en el tapete encontraran fichas armables (juego de destreza) para la interacción entre pares y fortalecer el compartir sus cosas con los demás.
- Luego procederemos a reforzar los buenos hábitos de higiene con el lavado de por medio de un masaje de relajación, esto permitirá a los niños y niñas iniciar con el ritual de alimentación consumiendo las onces reforzadas, cuando todos terminen pasaremos al baño para el cambio de pañal – control de esfínteres y de forma inmediata el lavado de manos.
- Posterior a ello damos continuidad a nuestra experiencia inicial en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de caminadores 1 y 2, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro a través de la actividad física.
- Para continuar la profesional dispondrá del aula donde los participantes encontraran imágenes de osos perezosos de debajo muchas tiras de papel crepe de colores colgadas, en el piso unas hojas blancas y un atomizador, la maestra les mostrara como deben ir mojando estas tiras y ver la magia de colores que pasara ya que permite que el deje volar su imaginación como también estar a la expectativa de que pasara, luego se le entrega a cada participante su atomizador permitiendo que realicen el ejercicio por medio de la imitación desarrollando habilidades de motricidad fina, la estimulación de la coordinación mano-ojo que permite fomentar la concentración y la paciencia y el reconocimiento de un nuevo animal el fortalecimiento de sus habilidades – destrezas y el reconocimiento de un nuevo animal.
- Se dará continuidad al proceso de vida diaria a través de los hábitos de lavado de manos, cepillado de dientes, cambio de pañal y control de esfínteres logrando así disponerse a la hora del sueño. Al culminar esta hora de dispondrán de unas pelotas con las cuales podrán interactuar mientras que la maestra les arregla su cabello, les cambia la ropa y pañal a quien los requiera y se finalizara con el consumo de onces y estarán listos para retornar nuevamente a sus casas con sus familias.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica del dia de hoy se pudo observar que los niños y niñas ingresaron tranquilos y alegres, al llegar al aula interactuan entre ellos e intentan formar figuras con las fichas que tienen, dando continuidad realizan las rutinas con mucha alegria consumen los alimentos en su totalidad sin ayuda de la profesional y pasan al cambio de pañal y Carlos-Camilo al control de esfinteres el cual cada dia lo hacen con mas facilidad, en el patio realizan actividad fisica dirigida por la auxiliar pedagogica. Retornando nuevamente al aula se sorprenden al ver la tiras de papel y Antonela refiere que "osos lindos" cada uno los observa y detalla muy bien, luego la maestra les muestra como poder manipular el atomizador y al ver lo que pasa y el agua queda de color gritan de la emoción corren a tomar cada uno su atomizador intentan repetir lo que hace la maestra hasta que lo logran, en primer lugar lo hace Carlos, Kevin, Maria da y Matias luego poco a poco los demas cada uno pasa sus manos por el papel y pintan partes de su cuerpo y ropa.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

se evidencio el gusto de los participantes por manipular el agua con el papel, por otro lado el interes que genero ver como caen las gotas de agua con color y como esta logra pintar sus manos, cara y ropa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Lo anterior nos permite reflexionar que es importante continuar realizando experiencia en las que se fortalesca la paciencia ya que esta genero un poco de desesperación y no permite que disfruten el momento desde que inician hasta que terminan

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jinet Chacon	**NIVEL: Caminadores 2**	**FECHA: 13 - Junio – 2024**

PROPÓSITO: fortalecer en los niños y niñas diferentes habilidades, destrezas y motricidad gruesa a través de los sentidos, basados en actividades lúdicas y significativas que se enfocan en los sonidos onomatopéyicos y las características de los animales promoviendo su cuidado, respeto y protección.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "juego y exploración del medio"

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO:** niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia.
- **RECURSO FISICO:** aula, patio y colchonetas.
- **RECURSO DIDÁCTICO:** fichas armables (juego de destreza), bastones con rodillo y 8 aros
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo):** papel ceda de colores, papel crepe de colores y papel craf
- **Otros:** bafle

ESTRATEGIA: taller de exploración y movimiento

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

- Iniciamos nuestra jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de caminadores 2, serán dirigidos al aula la cual se encontrara ambientada como un cinema y teatro, donde en el tapete encontraran fichas armables (juego de destreza) para la interacción entre pares y fortalecer el compartir sus cosas con los demás.
- Luego procederemos a reforzar los buenos hábitos de higiene con el lavado de manos por medio de la canción cuido mis manitos, esto permitirá a los niños y niñas iniciar con el ritual de alimentación consumiendo las onces reforzadas, cuando todos terminen pasaremos al baño para el cambio de pañal – control de esfínteres y de forma inmediata el lavado de manos.
- Posterior a ello damos continuidad a nuestra experiencia inicial en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de caminadores 1 y 2, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro a través de la actividad física.
- Para continuar la profesional dispondrá del aula donde colgara 8 aros y cada uno de ellos tendrá en su interior una imagen de un tigre y estas estarán cubiertas con diferentes papeles como crepe, ceda y craf donde cada uno se podrá tomar el que más llame su atención y se les pedirá que rasgue este papel y descubran lo que hay en su interior desarrollando habilidades de motricidad fina, la estimulación de la coordinación mano-ojo que permite fomentar la concentración y la paciencia y el reconocimiento de un nuevo animal, luego de que descubra cada uno el animal la profesional iniciara a narrar una historia en la cual ira integrando a cada uno de los participantes para que imiten los sonidos y repitan algunas palabras logrando así estimulación del lenguaje, la imaginación y la atención y concentración
- Se dará continuidad al proceso de vida diaria a través de los hábitos de lavado de manos, cepillado de dientes, cambio de pañal y control de esfínteres logrando así disponerse a la hora del sueño. Al culminar esta hora de dispondrán de unas pelotas con las cuales podrán interactuar mientras que la maestra les arregla su cabello, les cambia la ropa y pañal a quien los requiera y se finalizara con el consumo de onces y estarán listos para retornar nuevamente a sus casas con sus familias.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica del dia de hoy se pudo observar que los niños y niñas ingresaron tranquilos y alegres al llegar al aula entre ellos se dan abrazos como muestras de afecto, dando Continuidad se realizan las rutinas de forma rapida ya que ellos hacen el lavado de manos sin ayuda, consumen los alimentos en su totalidad, se realiza actividad fisica a cargo de la profesional de caminadores 1 por medio del baile, pasando nuevamente al aula encuentra los aros en el piso y cada uno se sienta al lado del que mas llamo su atención esperando las indicaciones de la maestra Carlos les dice "Espera no toques" en el momento que les muestra como pueden rasgar el papel para descubrir lo que tiene el aro en su interior cada uno toma su aro e inicia el rasgado, este se les facilita ya que el papel permite que halen una tira y desde ese punto salga el resto lo hacen de forma rapida para encontrar la imagen la cual al verla la toman y pegan en la pared.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Se evidencio el gusto de los participantes al ver las imagenes, por otro lado el interes luego de tener la imagen pegada en la pared por segir rasgando hasta lograr dejar decubierto el aro en su totalidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Lo anterior nos permite reflexionar que los niños y niñas cada dia que pasa adquieren nuevas habilidades y fortalecen otras logrando Contri uir al desarrollo integral de cada uno

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jinet Chacon	**NIVEL: Caminadores 2**	**FECHA: 14 - Junio – 2024**

PROPÓSITO: fortalecer en los niños y niñas diferentes habilidades, destrezas y motricidad gruesa a través de los sentidos, basados en actividades lúdicas y significativas que se enfocan en los sonidos onomatopéyicos y las características de los animales promoviendo su cuidado, respeto y protección.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "juego y exploración del medio"

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO:** niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia.
- **RECURSO FISICO:** aula, patio y colchonetas.
- **RECURSO DIDÁCTICO:** fichas armables (juego de destreza) y bastones con rodillo
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo):** un paquete de globos
- **Otros:** bafle

ESTRATEGIA: taller de exploración y movimiento

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

- Iniciamos nuestra jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de caminadores 2, serán dirigidos al aula la cual se encontrara ambientada como un cinema y teatro, donde en el tapete encontraran fichas armables (juego de destreza) para la interacción entre pares y fortalecer el compartir sus cosas con los demás.
- Luego procederemos a reforzar los buenos hábitos de higiene con el lavado de manos por medio de la canción cuido mis manitos, esto permitirá a los niños y niñas iniciar con el ritual de alimentación consumiendo las onces reforzadas, cuando todos terminen pasaremos al baño para el cambio de pañal – control de esfínteres y de forma inmediata el lavado de manos.
- Posterior a ello damos continuidad a nuestra experiencia inicial en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de caminadores 1 y 2, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro a través de la actividad física.
- Para continuar la profesional dispondrá del aula donde encontraran cuerdas de forma horizontal con globos cada uno de ellos tendrá imágenes de ardillas y se les pedirá a los participantes que pasen gateando por entre ellos sin romperlos para que observen las imágenes fortaleciendo sus extremidades, cuello, espalda y articulaciones, desarrollando sus sentidos que le permiten tener reconocimiento de su cuerpo, luego se les pedirá que se acuesten boca arriba y utilizando los pies pateen los globos rápido o lento, en un siguiente momento que se coloquen de pie y pateen los globos rápido o lento para ir afianzando el equilibrio y el control de su cuerpo, para finalizar se soltaran y podrán interactuar de forma libre y espontánea, lo anterior permitirá el desarrollo de sus habilidades – destrezas al realizar desplazamientos, el seguimiento de instrucciones y el reconocimiento de un nuevo animal
- Se dará continuidad al proceso de vida diaria a través de los hábitos de lavado de manos, cepillado de dientes, cambio de pañal y control de esfínteres logrando así disponerse a la hora del sueño. Al culminar esta hora de dispondrán de unas pelotas con las cuales podrán interactuar mientras que la maestra les arregla su cabello, les cambia la ropa y pañal a quien los requiera y se finalizara con el consumo de onces y estarán listos para retornar nuevamente a sus casas con sus familias.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica del dia de hoy se puede observar que los niños y niñas ingresaron tranquilos pero se notan un poco cansados puede ser el agotamiento de la semana, al llegar al aula interactuan con las fichas y juegan entre todas continuamos con las rutinas donde notamos que Moraida esta un poco molesta intenta realizar las cosas por si sola, consumen los alimentos en la totalidad sin ayuda de la maestra, interactuan poco tiempo en el patio con los niños y niñas de los niveles de caminadores (1-3), retornando nuevamente al aula en el momento que ven las globos se quedan todos en la puerta parados esperando la indicación de la maestra cuando ella les dice en que consiste la dinamica uno a uno ingresa gateando y lo realizan despacio y con mucho cuidado para no romper ninguno, Carlos a medida que ve las imagenes le dice a los compañeros "mira, mira una dilla" por lo cual muestra que lo reconoce facilmente y logra que Matias, Anthonela y Camilo repitan con el el nombre cada que ven una imagen.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Por lo cual se evidencio el gusto por gatear entre los globos de un lado al otro junto con sus compañeros, por otro lado el interes que les trajo poder pasar todos juntos para observar las imagenes y decir el nombre del animal

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

lo anterior nos permite reflexionar que este ejercicio les agrada mucho pero se puede realizar con mas globos ya que tienen la habilidad de pasar con cuidado pero aun asi rapido de un lado a otro

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jinet Chacon	NIVEL: Caminadores 2	FECHA: 17- Junio - 2024

PROPÓSITO: fortalecer en los niños y niñas diferentes habilidades, destrezas y motricidad gruesa a través de los sentidos, basados en actividades lúdicas y significativas que se enfocan en los sonidos onomatopéyicos y las características de los animales promoviendo su cuidado, respeto y protección.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "juego, exploración del medio"

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO:** niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia.
- **RECURSO FISICO:** aula y patio
- **RECURSO DIDÁCTICO:** juguetes, libros de animales y títeres de dedos
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo):** tempera amarillas, papel craf
- **Otros:** bafle y tenedores desechables

ESTRATEGIA: taller artistico

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

- Iniciamos nuestra jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de caminadores 2, serán dirigidos al aula la cual se encontrara ambientada como un cinema y teatro, donde en el tapete encontraran juguetes para la interacción entre pares y fortalecer el compartir sus cosas con los demás.
- Luego procederemos a reforzar los buenos hábitos de higiene con el lavado de por medio de la imitación cantando una roda infantil esto permitirá a los niños y niñas iniciar con el ritual de alimentación consumiendo las onces reforzadas, cuando todos terminen pasaremos al baño para el cambio de pañal - control de esfínteres y de forma inmediata el lavado de manos.
- Posterior a ello damos continuidad a nuestra experiencia inicial en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de caminadores 1 y 2, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro a través de la actividad física.
- Para continuar se invitara a los niños y niñas a sentarse alrededor del tapete, la profesional les indicará y presentará el antifaz del león, describiendo sus características como la forma y el sonido onomatopéyico. De esta manera, en las paredes del aula estarán cubiertas con papel periódico o Kraft en el cual permitirá plasmar sus huellas de las manos de color amarillo, y con la ayuda profesional y un tenedor desechable se irá dando forma al pelaje del león con tempera naranja, así mismo añadirle las demás características como son la cola y sus patas fortaleciendo su motricidad, se les mostrara un video en el cual observen el habitad donde encuentran este animal y los alimentos que consume. De esta manera jugarán se divertirán, compartirán con sus pares fortaleciendo su lenguaje verbal y corporal y reconocimiento de este animal al visualizar sus obras de arte. Para finalizar se dispondrá juguetes alusivos a los animales con los que podrán jugar de manera espontánea en las que crean sus propias reglas del juego y lo más importante interactuando entre ellos.
- Se dará continuidad al proceso de vida diaria a través de los hábitos de lavado de manos, cepillado de dientes, cambio de pañal y control de esfínteres logrando así disponerse a la hora del sueño. Al culminar esta hora de dispondrán de unas pelotas con las cuales podrán interactuar mientras que la maestra les arregla su cabello, les cambia la ropa y pañal a quien los requiera y se finalizara con el consumo de onces y estarán listos para retornar nuevamente a sus casas con sus familias.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica del dia de hoy se pudo observar que los niños y niñas ingresaron tranquilos, al llegar al aula y ver los juguetes corren emocionados a tomarlos, juegan he interactuan entre ellos dando continuidad realizan la rutinas cada dia de forma mas independiente pero al momento de consumir los alimentos inician haciendolo solos y luego dejan la cuchara a la espera de que la profesional les paladee, pasando al patio para el control de esfinteres y cambio de panal Matias toma la iniciativa de sentarse en una bacinilla logrando hacer chichi luego al regresar de nuevo al aula y ver el antifaz de leon se emocionan, se los quieren colocar todos y de inmediato Mariana y Carlos realizan el sonido uno a uno de sus compañeros se animan a imitar este sonido, continuando con la manualidad se emocianan y toman a iento rapidamente para que les coloquen la tempera en sus manos, toman los tenedores logrando una manualidad linda y creativa.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

en este proceso se evidencio el interes por construir el leon con la tempera y el tenedor, por otro lado el gusto al ver como con su mano logran crear este leon y se parece al del antifaz que observaron

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

lo anterior nos permite reflexionar que al pasar de los dias han logrado adquirir nuevas habilidades que hoy les permitio la creación de una manualidad en su mayoria creandola sin la ayuda de nadie.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jinet Chacon	NIVEL: Caminadores 2	FECHA: 18 - Junio - 2024

PROPÓSITO: fortalecer en los niños y niñas diferentes habilidades, destrezas y motricidad gruesa a través de los sentidos, basados en actividades lúdicas y significativas que se enfocan en los sonidos onomatopéyicos y las características de los animales promoviendo su cuidado, respeto y protección.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "juego, exploración del medio"

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO:** niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia.
- **RECURSO FISICO:** aula, patio, mesas y sillas
- **RECURSO DIDÁCTICO:** juguetes, libros de animales y títeres de dedos
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo):** un pliego de cartulina, 16 ojos móviles, 8 pinceles, tempera (verde, café, amarilla)
- **Otros:** bafle

ESTRATEGIA: taller artístico

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

- Iniciamos nuestra jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de caminadores 2, serán dirigidos al aula la cual se encontrara ambientada como un cinema y teatro, donde en el tapete encontraran juguetes para la interacción entre pares y fortalecer el compartir sus cosas con los demás.
- Luego procederemos a reforzar los buenos hábitos de higiene con el lavado de por medio de la imitación cantando una roda infantil, esto permitirá a los niños y niñas iniciar con el ritual de alimentación consumiendo las onces reforzadas, cuando todos terminen pasaremos al baño para el cambio de pañal - control de esfínteres y de forma inmediata el lavado de manos.
- Posterior a ello damos continuidad a nuestra experiencia inicial en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de caminadores 1 y 2, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro a través de la actividad física.
- Para continuar la profesional dispondrá del aula donde los participantes escucharan la canción de soy una serpiente donde ella será quien dirija el baile para que uno a uno se integre hasta lograr crear una serpiente muy larga permitiendo el fortalecimiento de reconocimiento de estos animales, su motricidad, escucha, respeto y comunicación, A continuación se le entregara a cada niño y niña un circulo de cartulina el cual podrán pintar libremente utilizando diferentes colores fortaleciendo su motricidad fina y dar inicio al agarre del pincel, la profesional ira contando algunas características de este animal y el sonido onomatopéyico de este animal, finalizando con el recorte en espiral realizado por la maestra y la auxiliar pedagógica para entregar su creación a cada niño y niña permitiendo la interacción libre y espontánea fortaleciendo sus relaciones personales y el respeto por el otro.
- Se dará continuidad al proceso de vida diaria a través de los hábitos de lavado de manos, cepillado de dientes, cambio de pañal y control de esfínteres logrando así disponerse a la hora del sueño. Al culminar esta hora de dispondrán de unas pelotas con las cuales podrán interactuar mientras que la maestra les arregla su cabello, les cambia la ropa y pañal a quien los requiera y se finalizara con el consumo de onces y estarán listos para retornar nuevamente a sus casas con sus familias.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica se pudo observar que los niños y niñas ingresaron tranquilos y alegres, al llegar al aula se saludan con fuertes abrazos juegan entre ellos, dando continuidad a las rutinas del dia no fue facil el lavado de manos ya que el dia estaba un poco frio y el agua tambien mientras se realizo este momento se mostraron un poco molestos para el consumo de los alimentos no fue tan facil ya que no tenian muchos animos para comer pero con la ayuda y motivacion de la profesional se logra que coman todo, por otro lado al llegan nuevamente al aula y escuchar la canción gritan de la emoción y Carlos inicia a liderar el momento por lo cual baila al rededor del aula y sus compañeros uno a uno va haciendo parte de la cola disfrutando al maximo este espacio, continuando con la creación de la manualidad toman el pincel de forma adecuada realizando un agarre de pinza y pintando dentro del circulo en el momento que se salen limpian con la mano y continuan creando una linda serpiente

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Se evidencio el gusto de los participantes al conocer un nuevo animal a traves de una ronda infantil, por otro lado el interes de pintar en su totalidad cada uno de los circulos, pegar los ojos para lograr crear la serpiente.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Lo anterior nos permite reflexionar que la evolución que los participantes han tenido desde que ingresaron es satisfactoria ya que realizan el agarre adecuado del pincel gracias a los ejercicios de motricidad Fina como tambien la independencia en el desarrollo de las experiencias

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jinet Chacon	NIVEL: Caminadores 2	FECHA: 19 - Junio - 2024

PROPÓSITO: propiciar prácticas de bienestar que contribuyan a desarrollar el gusto por estados de calma, serenidad, paciencia, comprensión de la diversidad para mejorar las relaciones con uno mismo y con las otras personas, logrando crear prácticas de conciencia corporal que permitan entender la vida humana en estrecha relación e interdependencia con el medio ambiente

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "juego y exploración del medio"

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO:** niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia.
- **RECURSO FISICO:** aula, patio
- **RECURSO DIDÁCTICO:** juguetes, libros de animales y títeres de dedos
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo):** 1 pliego de papel craf
- **Otros:** bafle

ESTRATEGIA: taller artístico

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

- Iniciamos nuestra jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de caminadores 2, serán dirigidos al aula la cual se encontrara ambientada como un cinema y teatro, donde en el tapete encontraran juguetes para la interacción entre pares y fortalecer el compartir sus cosas con los demás.
- Luego procederemos a reforzar los buenos hábitos de higiene con el lavado de por medio de la imitación cantando una roda infantil, esto permitirá a los niños y niñas iniciar con el ritual de alimentación consumiendo las onces reforzadas, cuando todos terminen pasaremos al baño para el cambio de pañal – control de esfínteres y de forma inmediata el lavado de manos.
- Posterior a ello damos continuidad a nuestra experiencia inicial en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de caminadores 1 y 2, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro a través de la actividad física.
- Para continuar la profesional dispondrá del aula junto con el nivel de caminadores 1, en donde se iniciará mostrándoles una imagen del sol esto permitirá fortalecer su atención y concentración, a continuación se cantará y bailará la canción de sol solecito permitiendo el enriquecimiento de su lenguaje y el desarrollo motor grueso y la comunicación asertiva. Se realizará un juego en donde puedan explorar las diferentes posibilidades del movimiento por el espacio identificando las nociones espaciales a través de movimientos como gateo, saltos, y caminar por el espacio. Finalizando la actividad con la postura de Namaste para reconocer y honrar lo que este astro brinda a la vida.
- Se dará continuidad al proceso de vida diaria a través de los hábitos de lavado de manos, cepillado de dientes, cambio de pañal y control de esfínteres logrando así disponerse a la hora del sueño. Al culminar esta hora de dispondrán de unas pelotas con las cuales podrán interactuar mientras que la maestra les arregla su cabello, les cambia la ropa y pañal a quien los requiera y se finalizara con el consumo de onces y estarán listos para retornar nuevamente a sus casas con sus familias.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica del dia de hoy se pudo observar que los niños y niñas ingresan tranquilos, al llegar al aula y ver unos leones y ranas con fichas para encajar se emocionan los toman e inician a interactuar entre ellos, dando Continuidad pasan a realizar las rutinan donde Carlos toma uno a uno a sus compañero de la mano y el es quien realiza el lavado de manos, Consumen los alimentos con normalidad durante el cambio de pañal y control de esfinteres Camilo ya logro dejar ese pañal por completo y cuando desea ir al baño se lo hace saber a la profesional, pasamos al siguiente momento donde nos reunimos con Caminadores 1 a pesar de que se ven durante el dia a dia entre ellos se observan de forma extraña y luego de unos minutos interactual al mostral el sol Dereck y Carlos lo identificaron de inmediato diciendole a sus compañeros "el sol", todos participan alegres colocando su mano con tempera dentro de el, luego las profesionales realizan la postura de Namaste y todos la imitan facilmente

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Se evidencio en lo anterior el gusto por el canto de la cancion sol solecito ya que pronuncian algunas palabar y lo acompañan con las palmas, por otro lado el interes para decorar lindo y poder as imitar la pose Namaste frente a su sol

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Lo anterior nos permite reflexionar que los niños y niñas cada dia identifican mas facil las cosas gracias a los Conocimientos previos de experiencias anteriores y los expresan a traves del lenguaje verbal

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: *Jinet Chacon*	NIVEL: *Caminadores 2*	FECHA: 20 - *Junio* - 2024

PROPÓSITO: fortalecer en los niños y niñas diferentes habilidades, destrezas y motricidad gruesa a través de los sentidos, basados en actividades lúdicas y significativas que se enfocan en los sonidos onomatopéyicos y las características de los animales promoviendo su cuidado, respeto y protección.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "juego y exploración del medio"

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO:** niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia.
- **RECURSO FISICO:** aula, patio y colchonetas.
- **RECURSO DIDÁCTICO:** juguetes, libros de animales y títeres de dedos
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo):** papel ceda de colores, papel crepe de colores y papel craf
- **Otros:** bafle

ESTRATEGIA: taller de exploración y movimiento

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

- Iniciamos nuestra jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de caminadores 2, serán dirigidos al aula la cual se encontrara ambientada como un cinema y teatro, donde en el tapete encontraran juguetes para la interacción entre pares y fortalecer el compartir sus cosas con los demás.
- Luego procederemos a reforzar los buenos hábitos de higiene con el lavado de manos por medio de la imitación cantando una roda infantil, esto permitirá a los niños y niñas iniciar con el ritual de alimentación consumiendo las onces reforzadas, cuando todos terminen pasaremos al baño para el cambio de pañal – control de esfínteres y de forma inmediata el lavado de manos.
- Posterior a ello damos continuidad a nuestra experiencia inicial en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de caminadores 1 y 2, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro a través de la actividad física.
- Para continuar la profesional dispondrá del aula donde los participantes pasarán por un juego de superación de obstáculos en lo cual deberán pasar a través de ellos, como aros, encima, debajo, gatear, saltar atravesando por el túnel de la telaraña utilizando el cuerpo y la fuerza les permitirá llegar hasta el final imitando el habitad en el que están las guacamayas esto les permitirá el fortalecimiento de su esquema corporal por los movimientos que realizan, pasaremos a la creación de nuestras guacamayas donde en un pliego de papel craf encontraran la silueta de este animal y en el piso muchas hojas secas que se han recolectado con anterioridad estas se les pedirá que sean pegadas dentro de las silueta luego de que este llena se colocara tempera roja, amarilla, verde y azul para que pinten nuestro colorido animal, mientras realizan esto escucharan su sonido onomatopéyico y algunas características que permiten el fortalecimiento de sus habilidades motrices finas, gruesas el enriquecimiento de su lenguaje.
- Se dará continuidad al proceso de vida diaria a través de los hábitos de lavado de manos, cepillado de dientes, cambio de pañal y control de esfínteres logrando así disponerse a la hora del sueño. Al culminar esta hora de dispondrán de unas pelotas con las cuales podrán interactuar mientras que la maestra les arregla su cabello, les cambia la ropa y pañal a quien los requiera y se finalizara con el consumo de onces y estarán listos para retornar nuevamente a sus casas con sus familias.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica del dia de hoy se puede observar que los niños y niñas ingresaron tranquilos y alegres al llegar al aula interactuan con el material didactico, Se turnan para insertar con las ranas y los leones no juegan con los juguetes, dando continuidad se realizan las rutinas del dia donde cada uno muestra mas independancia y quieren realizar todo ellos solos y es mas complicado poderlos guiar, dando continuidad durante la superacion de obstaculos para descubrir el nuevo animal que conoceran el dia de hoy donde el pasar por los aros se les facilito y realizaban rapido ya que entre ellos se toman de las manos para pasar pero en el que mas disfrutaron fue pasar por los tuneles de un lado al otro al incio Angel siente miedo y solo pasa si ve a la profesional del otro lado, continuando con la decoración de la guacamaya les llama la atención palpar las hojas secas y de los nervios algunas las precionan y las dañan pero a un asi las pintan y las pegan al ver como queda terminado Sonrien y aplauden.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Se evidencio el gusto por superar cada uno de los obstaculos que se colocaron dentro del aula y por otra lado el interes por palpar el material para decorar hasta lograr cubrir la guacamaya.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Lo anterior nos permite reflexionar que para los niños y niñas fue muy significativo pasar por los tuneles logrando superar algunos miedos por lo cual es importante usarlos en otras experiencias pedagogicas.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jinet Chacon	NIVEL: Caminadores 2	FECHA: 24 - Junio - 2024

PROPÓSITO: fortalecer en los niños y niñas diferentes habilidades, destrezas y motricidad gruesa a través de los sentidos, basados en actividades lúdicas y significativas que se enfocan en los sonidos onomatopéyicos y las características de los animales promoviendo su cuidado, respeto y protección.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "juego y exploración del medio"

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO:** niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia.
- **RECURSO FISICO:** aula, patio y colchonetas.
- **RECURSO DIDÁCTICO:** elefantes y dinosaurios con fichas de insertar y dos tuneles
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo):** no requiere
- **Otros:** bafle

ESTRATEGIA: taller de exploración y movimiento

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

- Iniciamos nuestra jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de caminadores 2, serán dirigidos al aula la cual se encontrara ambientada como un cinema y teatro, donde en el tapete encontraran elefantes y dinosaurios con fichas de insertar para la interacción entre pares y fortalecer el compartir sus cosas con los demás.
- Luego procederemos a reforzar los buenos hábitos de higiene con el lavado de por medio del baile soy una serpiente el cual se realiza hasta llegar al baño esto permitirá a los niños y niñas iniciar con el ritual de alimentación consumiendo las onces reforzadas, cuando todos terminen pasaremos al baño para el cambio de pañal – control de esfínteres y de forma inmediata el lavado de manos.
- Posterior a ello damos continuidad a nuestra experiencia inicial en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de caminadores 1 y 2, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro a través de la actividad física.
- Para continuar la profesional dispondrá del aula dos los participantes realizaran una mesa redonda y allí la profesional les enseñara algunas imágenes de elefantes y les permitirá escuchar el sonido onomatopéyico que este realiza permitiendo el fortalecimiento de su sentido del oído y la vista, dando continuidad se formaran dos grupos de cuatro participantes y en el centro se ubicaran dos tunes en el final de cada uno encontraran 2 elefantes con fichas y se pedirá a cada uno que valla pasando que realice el lanzamiento de la rueda para lograr insertarla en la trompa del elefante cada uno tendrá 4 oportunidades, este espacio les permite el fortalecimiento de su área motora gruesa por los movimientos y desplazamientos que realiza de una lado al otro por medio del gateo como también el seguimiento de instrucciones y la atención y concentración
- Se dará continuidad al proceso de vida diaria a través de los hábitos de lavado de manos, cepillado de dientes, cambio de pañal y control de esfínteres logrando así disponerse a la hora del sueño. Al culminar esta hora de dispondrán de unas pelotas con las cuales podrán interactuar mientras que la maestra les arregla su cabello, les cambia la ropa y pañal a quien los requiera y se finalizara con el consumo de onces y estarán listos para retornar nuevamente a sus casas con sus familias.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica del dia de hoy se pudo observar que los niños y niñas ingresaron llorando un poco ya que vieren de estar el fin de semana con sus familias al llegar al aula le pidan a la profesional un abrazo y estar al lado de ella por lo cual ella los reune y realizan una mesa redonda en el tapete y narra un cuento llamado el libro de la selva, en el momento que escuchan el nombre del tigre, leon y serpiente imitan los sonidos onomatopeyicos que ellos escucharon en el momento que reconocieron ese animal, dando continuidad se redlizan las rutinas diarias las realizan casi que solos con el lavado de manos, cepillado de dientes y el consumo de los alimentos, dando continuidad a ver los elefantes quieren correr a tomarlos y la profesional les dice que primero escuchemos asi que todos se sientan para escuchar ella les explica y los ubica en su grupo donde esperan pacientemente su turno, pasan de forma agil el tunel para llegar al otro lado donde al lanzar no logran que caigan en la trompa pero lo intentan hasta lograrlo

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Se evidenció el gusto de los participantes al ver nuevamente los tuneles en el aula, por otro lado el interes por pasar rapido el tunel para ir a observar el elefante, la trompa que tiene y realizar los lanzamientos de las fichas,

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

lo anterior nos permite reflexionar que para los participantes ha sido significativo el poder reconocer cada dia un animal a traves de desafios que permiten el fortalecimiento de sus habilidades y destrezas como tambien el reconocimiento de otras

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jinet Chacon	NIVEL: Caminadores 2	FECHA: 24 - Junio - 2024

PROPÓSITO: fortalecer en los niños y niñas diferentes habilidades, destrezas y motricidad gruesa a través de los sentidos, basados en actividades lúdicas y significativas que se enfocan en los sonidos onomatopéyicos y las características de los animales promoviendo su cuidado, respeto y protección.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "juego y exploración del medio"

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO:** niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia.
- **RECURSO FISICO:** aula, patio y colchonetas.
- **RECURSO DIDÁCTICO:** elefantes y dinosaurios con fichas de insertar y dos tuneles
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo):** no requiere
- **Otros:** bafle

ESTRATEGIA: taller de exploración y movimiento

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

- Iniciamos nuestra jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de caminadores 2, serán dirigidos al aula la cual se encontrara ambientada como un cinema y teatro, donde en el tapete encontraran elefantes y dinosaurios con fichas de insertar para la interacción entre pares y fortalecer el compartir sus cosas con los demás.
- Luego procederemos a reforzar los buenos hábitos de higiene con el lavado de por medio del baile soy una serpiente el cual se realiza hasta llegar al baño esto permitirá a los niños y niñas iniciar con el ritual de alimentación consumiendo las onces reforzadas, cuando todos terminen pasaremos al baño para el cambio de pañal - control de esfínteres y de forma inmediata el lavado de manos.
- Posterior a ello damos continuidad a nuestra experiencia inicial en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de caminadores 1 y 2, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro a través de la actividad física.
- Para continuar la profesional dispondrá del aula dos los participantes realizaran una mesa redonda y allí la profesional les enseñara algunas imágenes de elefantes y les permitirá escuchar el sonido onomatopéyico que este realiza permitiendo el fortalecimiento de su sentido del oído y la vista, dando continuidad se formaran dos grupos de cuatro participantes y en el centro se ubicaran dos tunes en el final de cada uno encontraran 2 elefantes con fichas y se pedirá a cada uno que valla pasando que realice el lanzamiento de la rueda para lograr insertarla en la trompa del elefante cada uno tendrá 4 oportunidades, este espacio les permite el fortalecimiento de su área motora gruesa por los movimientos y desplazamientos que realiza de una lado al otro por medio del gateo como también el seguimiento de instrucciones y la atención y concentración
- Se dará continuidad al proceso de vida diaria a través de los hábitos de lavado de manos, cepillado de dientes, cambio de pañal y control de esfínteres logrando así disponerse a la hora del sueño. Al culminar esta hora de dispondrán de unas pelotas con las cuales podrán interactuar mientras que la maestra les arregla su cabello, les cambia la ropa y pañal a quien los requiera y se finalizara con el consumo de onces y estarán listos para retornar nuevamente a sus casas con sus familias.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica del dia de hoy se pudo observar que los niños y niñas ingresaron llorando un poco ya que vienen de estar el fin de semana con sus familias al llegar al aula le piden a la profesional un abrazo y estar al lado de ella por lo cual ella los reune y realizan una mesa redonda en el tapete y narra un cuento llamado el libro de la selva, en el momento que escuchan el nombre del tigre, leon y serpiente imitan los sonidos onomatopeyicos que ellos escucharon en el momento que reconocieron ese animal, dando continuidad se realizan las rutinas diarias las realizan casi que solos con el lavado de manos, cepillado de dientes y el consumo de los alimentos, dando continuidad a ver los elefantes quieren correr a tomarlos y la profesional les dice que primero escuchemos asi que todos se sientan para escuchar ella les explica y los ubica en su grupo donde esperan pacientemente su turno, pasan de forma agil el tunel para llegar al otro lado donde al lanzar no logran que caigan en la trompa pero lo

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA intentan hasta lograrlo

Se evidenció el gusto de los participantes al ver nuevamente los tuneles en el aula, por otro lado el interes por pasar rapido el tunel para ir a observar el elefante, la trompa que tiene y realizar los lanzamientos de las fichas,

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA Lo anterior nos permite reflexionar que para los participantes ha sido significativo el poder reconocer cada dia un animal a traves de desafios que permiten el fortalecimiento de sus habilidades y destrezas como tambien el reconocimiento de otras

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jinet Chacon	NIVEL: Caminadores 2	FECHA: 25 - Junio - 2024

PROPÓSITO: fortalecer en los niños y niñas diferentes habilidades, destrezas y motricidad gruesa a través de los sentidos, basados en actividades lúdicas y significativas que se enfocan en los sonidos onomatopéyicos y las características de los animales promoviendo su cuidado, respeto y protección.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "juego, exploración del medio"

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO:** niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia.
- **RECURSO FISICO:** aula, patio, mesas y sillas
- **RECURSO DIDÁCTICO:** elefantes y dinosaurios con fichas de insertar
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo):** algodón, lija, plumas, hojas secas, papel corrugado, limpia pipas y foami escarchado, un pliego de cartón cartulina, pegamento y cinta
- **Otros:** bafle

ESTRATEGIA: taller de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

- Iniciamos nuestra jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de caminadores 2, serán dirigidos al aula la cual se encontrara ambientada como un cinema y teatro, donde en el tapete encontraran elefantes y dinosaurios con fichas de insertar para la interacción entre pares y fortalecer el compartir sus cosas con los demás.
- Luego procederemos a reforzar los buenos hábitos de higiene con el lavado de por medio del baile soy una serpiente el cual se realiza hasta llegar al baño esto permitirá a los niños y niñas iniciar con el ritual de alimentación consumiendo las onces reforzadas, cuando todos terminen pasaremos al baño para el cambio de pañal - control de esfínteres y de forma inmediata el lavado de manos.
- Posterior a ello damos continuidad a nuestra experiencia inicial en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de caminadores 1 y 2, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro a través de la actividad física.
- Para continuar la profesional dispondrá del aula la cual encontraran un tablero en el cual tendrá una simulación de tapas hechas con diferentes materiales como (algodón, lija, plumas, hojas secas, papel corrugado, limpia pipas y foami escarchado), estas texturas las podrán palpar mientras la profesional observa sus expresiones donde se podrá deducir cuales les gustan y cuáles no, al levantar cada una de las tapas encontraran una imágenes de cebras que es el nuevo animal que reconocerán el día de hoy la maestra les ira realizando una pequeña descripción de esta y para finalizar les traerá una cebra saltarina la cual podrán tomar para que todos interactúen con ella. Lo anterior permite el fortalecimiento del sentido del tacto, visual y auditivo como también el desarrollo de habilidades destrezas, el control de sus emociones y la superación de miedos al saltar en este nuevo animal.
- Se dará continuidad al proceso de vida diaria a través de los hábitos de lavado de manos, cepillado de dientes, cambio de pañal y control de esfínteres logrando así disponerse a la hora del sueño. Al culminar esta hora de dispondrán de unas pelotas con las cuales podrán interactuar mientras que la maestra les arregla su cabello, les cambia la ropa y pañal a quien los requiera y se finalizara con el consumo de onces y estarán listos para retornar nuevamente a sus casas con sus familias.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica del dia de hoy se pudo observar que los niñas y niñas ingresaron tranquilos y alegres, al llegar al aula corren a tomar los elefantes para lanzar los aros que trae hacia la trompa Kevin lanza una y otra vez y como no logra que caiga en la trompa se molesta por lo cual guarda el material didactico, dando continuidad realizan las rutinas diarias junto con un poco de actividad fisica en el patio al ritmo de la musica que escuchan, retornando nuevamente al aula observan fijamente el tablero y todos corren para poder palpar cada una de las texturas que tenian, en este espacio no se logra el seguimiento de instucciones ya que todas lo quieren tocar y abrir al mismo tiempo en el momento que descubren el animal por querer sacarlo del hueco de la tapa danan el material asi que pasamos a la experiencia con la cebra saltarina y como esta no querian que se dañara cada uno toma asiento esperando su turno para golpearla y saltar en ellas

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Se evidencio el gusto de los participantes por la cebra saltarina ya que todos sonrien en el momento que es su turno reflejando el agrado y la felicidad mientras saltan, por otro lado el interes por descubrir lo que se encuentra dentro del tablero

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Lo anterior nos permite reflexionar que los participantes comprenden como al danar el material de la experiencia no pueden continuar disfrutando de este asi que el siguiente material lo cuidan permitiendo que todos interactuen y disfruten de el.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jinet Chacon	NIVEL: Caminadores 2	FECHA: 26- Junio - 2024

PROPÓSITO: fortalecer en los niños y niñas diferentes habilidades, destrezas y motricidad gruesa a través de los sentidos, basados en actividades lúdicas y significativas que se enfocan en los sonidos onomatopéyicos y las características de los animales promoviendo su cuidado, respeto y protección.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "juego, exploración del medio"

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO:** niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia.
- **RECURSO FISICO:** aula y patio
- **RECURSO DIDÁCTICO:** elefantes y dinosaurios con fichas de insertar – piscina de pelotas
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo):** cinta
- **Otros:** bafle

ESTRATEGIA: taller de movimiento

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

- Iniciamos nuestra jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de caminadores 2, serán dirigidos al aula la cual se encontrara ambientada como un cinema y teatro, donde en el tapete encontraran elefantes y dinosaurios con fichas de insertar para la interacción entre pares y fortalecer el compartir sus cosas con los demás.
- Luego procederemos a reforzar los buenos hábitos de higiene con el lavado de por medio del baile soy una serpiente el cual se realiza hasta llegar al baño esto permitirá a los niños y niñas iniciar con el ritual de alimentación consumiendo las onces reforzadas, cuando todos terminen pasaremos al baño para el cambio de pañal – control de esfínteres y de forma inmediata el lavado de manos.
- Posterior a ello damos continuidad a nuestra experiencia inicial en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de caminadores 1 y 2, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro a través de la actividad física.
- Para continuar se dispondrá del aula donde en una de las paredes encontraran una galería con imágenes de tucanes este espacio permitirá que las puedan observar y detallar fortaleciendo su atención y concentración, dando continuidad se tiene un segundo momento donde se ubicara en el centro del aula una piscina de pelotas y pompones estos tendrán imágenes de tucanes por lo cual se dará la instrucción de buscarlos ya que a uno de los costados de aula se ubican cubetas de huevos y aquí dejaran todos los que encuentren con la imagen, el participantes que más pimpones recolecte se llevara una medalla como premio. Lo anterior le permite el desarrollo de habilidades y destrezas ya que al realizar los desplazamientos fortalecen su parte motora y la coordinación ojo mano cuando toman los objetos y encuentran la imagen
- Se dará continuidad al proceso de vida diaria a través de los hábitos de lavado de manos, cepillado de dientes, cambio de pañal y control de esfínteres logrando así disponerse a la hora del sueño. Al culminar esta hora de dispondrán de unas pelotas con las cuales podrán interactuar mientras que la maestra les arregla su cabello, les cambia la ropa y pañal a quien los requiera y se finalizara con el consumo de onces y estarán listos para retornar nuevamente a sus casas con sus familias.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica del dia de hoy se pudo observar que los niños y niñas ingresaron tranquilos, al llegar al aula se integran poco a poco a jugar atrapadas todos alegres dando continuidad Carlos se para en la puerta y les dice a lavar manos sus compañeras hacen fila detras de el y se dirigen al baño donde realizan sus rutinas diarias sin ayuda de la profesional, dando continuidad consumen los alimentos en su totalidad con mucho agrado luego realizan un poco de actividad fisica por un tiempo corto pasando nuevamente al aula al llegar la piscina esta tapada y la miran pero no le prestan mucha atención y se ubican frente a las imagenes donde Matias y Carlos preguntan que es y la profesional les cuenta sobre el tucan luego destapa la piscina los participantesgritan al verla pero se quedan a la espera de la instracción para no dañarla luego ingresan y todos estan a la busqueda del tucan, Carlos, Mariana intentan repetir el nombre cada vez que encuentra uno dentro de la piscina.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Se evidencio el gusto por ingresar en la piscina para interactuar con sus compañeros en este espacio, por otro lado el interes que muestran en buscar los pimpones y pelotas con la imagen del tucan y comparandolas con las que estan en la pared

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Lo anterior permite reflexionar que las experiencias de busqueda de algo en especifico lograron atrapar la atención y concentración de todos y les permitio explorar y disfrutar de la piscina de pelotas pero tambien tener sus sentidos super activos para encontrar lo que querian

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jinet Chacon	NIVEL: Caminadores 2	FECHA: 27 - Junio - 2024

PROPÓSITO: fortalecer en los niños y niñas diferentes habilidades, destrezas y motricidad gruesa a través de los sentidos, basados en actividades lúdicas y significativas que se enfocan en los sonidos onomatopéyicos y las características de los animales promoviendo su cuidado, respeto y protección.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "juego y exploración del medio"

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO:** niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia.
- **RECURSO FISICO:** aula, patio y colchonetas.
- **RECURSO DIDÁCTICO:** elefantes y dinosaurios con fichas de insertar
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo):** papel ceda de colores, papel crepe de colores y papel craf
- **Otros:** bafle

ESTRATEGIA: tailer de expioración y movimiento

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

- Iniciamos nuestra jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de caminadores 2, serán dirigidos al aula la cual se encontrara ambientada como un cinema y teatro, donde en el tapete encontraran elefantes y dinosaurios con fichas de insertar para la interacción entre pares y fortalecer el compartir sus cosas con los demás.
- Luego procederemos a reforzar los buenos hábitos de higiene con el lavado de por medio del baile soy una serpiente el cual se realiza hasta llegar al baño esto permitirá a los niños y niñas iniciar con el ritual de alimentación consumiendo las onces reforzadas, cuando todos terminen pasaremos al baño para el cambio de pañal - control de esfínteres y de forma inmediata el lavado de manos.
- Posterior a ello damos continuidad a nuestra experiencia inicial en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de caminadores 1 y 2, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro a través de la actividad física.
- Para continuar la profesional dispondrá del aula la cual será oscurecida para proyectar un corto video sobre el nuevo animal de este día "el canguro" en este momento se fortalece la atención y concentración para no perderse nada de lo que muestra este video, al terminar se le colocara a cada uno el antifaz de canguro y se les solicitara dirigirse al patio imitando los saltos que realiza el canguro como como lo apreciaron en el video, al llegar a este lugar se les permitirá que imiten a este animal adquiriendo un desarrollo motor por cada uno de los movimientos que realizan, para finalizar se colocara la canción de camino por la selva la cual permite adivinar el animal por el sonido onomatopéyico como también imitar este mismo sonido ya que permite recordar los animales vistos durante la semana.
- Se dará continuidad al proceso de vida diaria a través de los hábitos de lavado de manos, cepillado de dientes, cambio de pañal y control de esfínteres logrando así disponerse a la hora del sueño. Al culminar esta hora de dispondrán de unas pelotas con las cuales podrán interactuar mientras que la maestra les arregla su cabello, les cambia la ropa y pañal a quien los requiera y se finalizara con el consumo de onces y estarán listos para retornar nuevamente a sus casas con sus familias.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica del dia de hoy se puede observar que los niños y niñas ingresan tranquilos al llegar al aula Emiliano propone un juego de carreras gateando en el cual Angel Santiago es muy agil y llega rapido de un lugar a otro, pasamos al lavado de manos y consumo de alimentos el cual realizan con facilidad y de forma independiente disfrutandolo al maximo, pasamos al control de esfinteres y cambio de pañal donde Antonela intenta hacer sus necesidades en una bacinilla pero no lo logra, luego realizamos un poco de actividad Fisica con gimnasia ritmica la cual acompañan las auxiliares pedagogicas, regresando al aula todos se concentran en la proyección del video sobre los canguros, luego pasan al patio imitando los saltos, estos no se le facilitan a Angel por lo cual la profesional le brinda su mano y lo realiza con el al ver que el puede se emociona mucho y sus compañeros lo alientan con aplausos

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Se evidencio el gusto de los participantes por este animal al ver como saltan en el video, por otro lado el interes por imitar los saltos en el patio, guardando una pelota en su ropa coma carga la mamá canguro

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Lo anterior permite reflexionar que en el momento que se le dificulta algo a un participante y se le brinda la ayuda necesario el logra el objetivo superando cada obstaculo

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jinet Chacon	NIVEL: Caminadores 2	FECHA: 28 - Junio - 2024

PROPÓSITO: fortalecer en los niños y niñas diferentes habilidades, destrezas y motricidad gruesa a través de los sentidos, basados en actividades lúdicas y significativas que se enfocan en los sonidos onomatopéyicos y las características de los animales promoviendo su cuidado, respeto y protección.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "literatura y juego"

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO:** niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia.
- **RECURSO FISICO:** aula, patio y colchonetas.
- **RECURSO DIDÁCTICO:** elefantes y dinosaurios con fichas de insertar
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo):** no requiere
- **Otros:** bafle, computador y proyector

ESTRATEGIA:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

- Iniciamos nuestra jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de caminadores 2, serán dirigidos al aula la cual se encontrara ambientada como un cinema y teatro, donde en el tapete encontraran elefantes y dinosaurios con fichas de insertar para la interacción entre pares y fortalecer el compartir sus cosas con los demás.
- Luego procederemos a reforzar los buenos hábitos de higiene con el lavado de por medio del baile soy una serpiente el cual se realiza hasta llegar al baño esto permitirá a los niños y niñas iniciar con el ritual de alimentación consumiendo las onces reforzadas, cuando todos terminen pasaremos al baño para el cambio de pañal - control de esfínteres y de forma inmediata el lavado de manos.
- Posterior a ello damos continuidad a nuestra experiencia inicial en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de caminadores 1 y 2, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro a través de la actividad física.
- Para continuar la profesional dispondrá del aula de caminadores dos donde una se las auxiliares pedagógicas estará ubicada en la puerta con una taquilla para venderle a los participantes de sala materna, caminadores 1,2 y 3 su tiket que les permitirá el ingreso a la sala de cine Vip de diver Emanuel, en este espacio disfrutaran la proyección de la película madagascar que les realizara un recorderis de los animales que vieron durante este mes, aquí se observara cuáles de esos animales reconocen y en el momento que alguno de los participantes los reconozca se le pedirá que imite el sonido, el fortalecimiento y enriquecimiento de su lenguaje verbal al escuchar la película como también la atención y concentración durante la función
- Se dará continuidad al proceso de vida diaria a través de los hábitos de lavado de manos, cepillado de dientes, cambio de pañal y control de esfínteres logrando así disponerse a la hora del sueño. Al culminar esta hora de dispondrán de unas pelotas con las cuales podrán interactuar mientras que la maestra les arregla su cabello, les cambia la ropa y pañal a quien los requiera y se finalizara con el consumo de onces y estarán listos para retornar nuevamente a sus casas con sus familias.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica del dia de hoy se logra evidenciar que los niños y niñas ingresaron tranquilos y alegres, al llegar al aula juegan e interactuan entre ellos Angel Santiago no queria Compartir con sus Compañeros y se molesta mucho cuando alguien se le acerca, dando continuidad pasan a realizar sus rutinas diarias con alegria y de forma independiente la profesional les cuenta que hoy es dia de pelicula por lo cual luego del cambio de pañal y control de esfinteres piden ir al salon y no participar de la actividad Fisica, por tal motivo pasamos nuevamente al aula, Carlos es quien realiza la venta de los tickets y Diego de caminadores 1 la venta de los dulces de juguete este momento dio mucha emoción a todos de forma ordenada cada uno espera su turno para comprar, luego se da inicio a la función donde los participantes se concentran mucho mas tiempo en la pelicula del que lo hacian antes, esto permitio apreciar las imagenes de los animales y escuchar sus sonidos onomatopeyicos.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

se evidencio el gusto por participar del cinema, las imagenes, los Colores y sonidos que observan, por otro lado el interes por ver cada uno de los animales en sus comportamientos diarios durante la pelicula.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Lo anterior permite reflexionar que hoy en dia estas funciones las disfrutan mas y permite que aquellos conocimientos sean mas claros y significativos para ellos